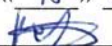
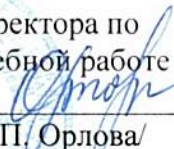


СОДЕРЖАНИЕ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден на заседании
предметно-цикловой комиссии
общественных дисциплин
Протокол № 4 от « 15 » 05 2023 г.
Председатель ПЦК 
/И.А. Каримова /

«Утверждаю»
Заместитель
директора по
учебной работе

/Н.П. Орлова/



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность: 09.02.05 Прикладная информатика

1. Общие положения	_____	3
2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки	_____	8
3. Контрольно-оценочные материалы	_____	12
3.1. Текущий контроль	_____	12
3.2. Промежуточная аттестация	_____	56

1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОГСЭ.01 «Основы философии» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика. Оценивание и контроль сформированности знаний, умений, профессиональных компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

У 1.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
З 1.	Основные категории и понятия философии.
З 2.	Роль философии в жизни человека и общества.
З 3.	Основы философского учения о бытии.
З 4.	Сущность процесса познания.
З 5.	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
З 6.	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
З 7.	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формами текущего контроля учебной дисциплины являются:
 собеседование по темам на практических (семинарских) занятиях,
 тестирование, доклад, устный ответ, презентация, сообщение, творческое задание, эссе, самостоятельная работа.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ

ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ли оценочный средства в ФОС
	Текущий контроль успеваемости		
	Письменные оценочные задания		
1	Контрольная работа (Самостоятельная работа)	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	контрольные задания по темам дисциплины.
2	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы,	тестовые задания по темам дисциплины

		компьютерные программы, используемые в изучаемой области и	
	Эссе	При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте ответа; 3) аргументация своей позиции.	Темы для написания эссе
	Устные оценочные задания		
3	Вопросы для обсуждения (собеседования) на практических (семинарских) занятиях.	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний и практических навыков. Используются при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины.
4	Рекомендуемые темы Докладов (рефератов), индивидуальных творческих заданий	Необходимы для подготовки и публичного представления доклада по выбранной теме.	Темы для подготовки доклада.
5	Презентация	Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.	Темы для подготовки презентации
	Промежуточная аттестация		
	Письменные оценочные задания		
6	Итоговый тест	Итоговый тест по основным темам учебной дисциплины для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины	Тестовое задание

**Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины
«Основы философии»**

при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«Отлично»	<p>Обучающийся правильно ответил на <u>теоретические и практические вопросы</u>. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>При написании <u>эссе</u> проблему раскрыл на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>При выполнении <u>индивидуальных творческих заданий</u> обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.</p> <p>При подготовке <u>презентации</u> сформирована проблема, проанализированы ее причины, проанализированы результаты с позицией на будущее. Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы. Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и</p>

	<p>умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. При написании эссе проблему раскрыл с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).</p> <p>При выполнении индивидуальных творческих заданий обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.</p> <p>При выполнении презентации отсутствует система описания основной деятельности, отсутствует система в описании темы исследования, повторяет информацию о теме. В основном соответствуют цели и задачам.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. При написании эссе проблему раскрыл при формальном использовании философских терминов.</p> <p>При выполнении индивидуальных творческих заданий: обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</p> <p>При выполнении презентации отсутствуют сведения о исследуемой теме, разрозненные</p>

	<p>сведения о деятельности, мало иллюстраций. Отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы. В работе отсутствуют собственные мысли. Нет единого стиля.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При написании эссе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта на бытовом уровне и аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.</p> <p>При выполнении творческих заданий: обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.</p>

Критерии оценивания тестовых заданий

Отлично	90-100%
Хорошо	70-90%
Удовлетворительно	50-70%
Неудовлетворительно	менее 50%

Оценка тестового задания производится в процентном соотношении по четырехбалльной шкале коэффициента усвоения (K_u в %):

Коэффициент усвоения (K_u) рассчитывается по следующей формуле:

$$K_u = (N/K) * 100\%$$

где: K_u – коэффициент усвоения (от 0 до 100%);

N – количество правильных ответов;

K – общее число вопросов в тестовом задании.

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. Материалы для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Философия, ее смысл и роль в обществе

Проверяемые У1,3 1, 3 2, 3 7, ОК 1, ОК 3

Устный опрос:

1. Что является предметом философии?
2. Почему философские вопросы называют «вечными»?
3. Что именно в человеке интересует философию?
4. Какое отношение к мировоззрению человека имеет философия?
5. Как вы представляете роль философии в своей будущей профессии?
6. Каковы цель и предназначение философии?

Тестовое задание №1 по теме 1.1.

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.

Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ.

В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1 Онтология	А Учение о ценностях
2 Философская антропология	Б Теория познания
3 Аксиология	В Учение о человеке
	Г Учение о законах развития общества
	Д Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

Функция	Характеристика
1. Гуманистическая	А. Систематизирует и обобщает данные всех наук

2. Критическая	Б. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3. Мировоззренческая	В. Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
	Г. Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
	Д. Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
	Е. Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности

5. Продолжите и объясните.

Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

Тестовое задание №1 по теме 1.1.

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ.

Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1. Мифологическое	А. слитность
2. Религиозное	Б. логичность
3. Философское	В. эмоциональность
	Г. вера в сверхъестественное
	Д. догматизм
	Е. обобщенность
	Ж. очеловечивание природы
	З. Моральная направленность
	И. системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику

1.Аксиологическая	А. Систематизирует и обобщает данные всех наук
2.Методологическая	Б. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений.

3.Общекультурная	В. Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
	Г. Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
	Д. Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
	Е. Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
	Ж. Служит теоретическим основанием мировоззрения
	З. Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1 Аксиология	А Учение о ценностях
2 Гносеология	Б Теория познания
3 Социальная философия	В Учение о человеке
	Г Учение о законах развития общества
	Д Учение о бытии

5. Дайте определение. Мировоззрение – это...

Презентация

«Роль философии в жизни общества».

Ключи к тестовому заданию №1 по теме 1.1.

1 вариант

1 – А

2 – В

3 – 1-Д, 2-В, 3-А

4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж

5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система

2 вариант

1 – Б

2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б,

Е, И

3 – 1-З, 2-Е, 3-В

4 – 1-А, 2-Б, 3-Г

5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека

Тема 1.2. Основные идеи в истории мировой философии

Проверяемые У1,3 1, 32, 3 5, ОК 2, ОК 4, ОК 5

Устный опрос:

1. Что такое история философии?
2. Каковы общие закономерности развития философии Востока и Запада?
3. Что является содержанием истории философии?
4. Кто из философов вам более известен и чем именно?

Презентация

«История философской мысли»

Тестирование

1 вариант

1. Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение:

- а) мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества;
- б) мировоззрение – это представление о мире и месте человека в мире;
- в) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека;
- г) мировоззрение – это строгая непротиворечивая система суждений о природе.

2. Укажите исторические типы мировоззрения:

- а) религиозное мировоззрение; б) мифология; в) экзистенциализм; г) философское мировоззрение; д) атеизм;

3. Укажите в хронологической последовательности следующие феномены духовной культуры: а) наука; б) философия. в) мифология;

4. Определите время возникновения философского мировоззрения: а) сер. III тыс. до н.э.; б) VII – VI в. до н.э.; в) III – I в. до н.э.; г) XVII – XVIII вв. до н.э.

5. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- а) философия – часть мировоззрения; б) мировоззрение – часть философии;
- в) философия – теоретическая часть мировоззрения; г) философия есть мировоззрение.

6. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А) любовь к истине
- Б) любовь к мудрости
- В) учение о мире
- Г) божественная мудрость

7. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- А) Сократ
- Б) Аристотель
- В) Пифагор
- Г) Цицерон

8. Определите время возникновения философии:

- А) середина III тысячелетия до н.э.
- Б) VII-VI в.в. до н.э.
- В) XVII-XVIII в.в.
- Г) V-XV в.в.

9. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- А) философия
- Б) онтология
- В) гносеология
- Г) этика

10. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- А) история
- Б) философия
- В) социология
- Г) культурология

2 вариант

1. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- А) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- Б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- В) философия способствует улучшению характеров людей
- Г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

2. Мировоззрение – это:

- А) совокупность знаний, которыми обладает человек
- Б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- В) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- Г) система адекватных предпочтений зрелой личности

3. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- А) Ход истории зависит от направленности мышления философов

Б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время

В) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени

Г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

4. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

А) вера в единого бога-творца

Б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом

В) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

Г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

5. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

А) атеизм

Б) скептицизм

В) агностицизм

Г) неотомизм

6. Что характерно для эпистемной линии в философии?

А) понимание философии в качестве высшей науки

Б) отождествление философии с теологией

В) утверждение в качестве субстанции только одного начала

Г) рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

7. Онтология – это:

А) учение о всеобщей обусловленности явлений

Б) учение о сущности и природе науки

В) учение о бытии, о его фундаментальных принципах

Г) учение о правильных формах мышления

8. Гносеология – это:

А) учение о развитии и функционировании науки

Б) учение о природе, сущности познания

В) учение о логических формах и законах мышления

Г) учение о сущности мира, его устройстве

9. Антропология – это:

А) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи

Б) учение о человеке

В) наука о поведении животных в естественных условиях

Г) философское учение об обществе

10. Аксиология – это:

- А) учение о ценностях
- Б) учение о развитии
- В) теория справедливости
- Г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Ключи к тестовому заданию

1 вариант

- 1. б
- 2. а б г
- 3. в б а
- 4. б
- 5. в
- 6. б
- 7. в
- 8. б
- 9. а
- 10. б

2 вариант

1. г; 2.б; 3.г; 4.г; 5. а; 6. б; 7. в; 8. Б; 9 б; 10 а.

Самостоятельная работа

Анализ кейс-стади

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на вопросы. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «... когда мы говорим, что удовольствие - это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые... но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

Тема 1.2.1. Философия Древней Индии и Древнего Китая

Проверяемые У1,З 1, З 2,ОК 3

Устный опрос

- 1. Назовите главные идеи философии Будды.
- 2. Как понимать основные положения буддизма?
- 3. Назвать характерные понятия индийской философии.

4. Возникновение древнекитайской философии.

5. Главные принципы конфуцианства.

Тестирование

1 вариант

1. Верования каких индоевропейских племен сыграли важнейшую роль в формировании древнеиндийской религии? а) ариев; б) мундов; в) дравидов; г) ракшасов; д) кшатриев.

2. Каковы четыре варны (сословия) древнеиндийского общества?

а) араньяки, кшатрии, вайшьи и упанишады; б) упанишады, брахманы, джайны и ракшасы; в) брахманы, араньяки, вайшьи и асуры; г) брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры; д) Брахман, Индра, Агни и Шива.

3. На чем сосредоточено основное внимание в философском учении Конфуция?

а) воспитание человека;

б) изучение природы;

в) искусство управления государством;

г) разработка методов научного познания

4. Продолжите фразу: «Древнекитайский философ Моцзы проповедовал принципы ...»

а) послушания властям;

б) всеобщей любви;

в) любви к ближнему;

г) недеяния.

5. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао

6. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

А) карма

Б) сансара

В) жэнь

Г) мокша

7. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:

А) Будда

Б) Лао-цзы

В) Конфуций

Г) Нагарджуна

8. Имя основателя буддизма

А) Бадараяна

Б) Патанджали

В) Махавира

Г) Сидхартха

9. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

А) нирвана

Б) сансара

В) жэнь

Г) дао

10. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

А) Янь

Б) Карма

В) Жэнь

Г) Дао

2 вариант

1. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

А) Инь

Б) Жэнь

В) Прана

Г) Пуруша

2. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

А) Конфуций

Б) Лао-Цзы

В) Сидхартха Гаутама Будда

Г) Сократ

3. Что обозначают понятия Брахман в веданте и апейрон в философии Анаксимандра:

А) Закон, управляющий миром

Б) Высший Разум

В) Субстанцию всех вещей

Г) Мировую гармонию

4. В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:

А) Жэнь

Б) Инь

В) Дао

Г) Ли

5. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии:

А) Сумму совершённых человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения

Б) Подлинное достоверное знание Абсолюта

В) Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей

Г) Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни

6. К древнеиндийским философским текстам относятся

А) Упанишады

Б) Дао-дэ-цзин

В) Лунь-Юй

Г) Книга перемен

7. К древнекитайским философским текстам относится

А) Махабхарата

Б) Ригведа

В) Дао-дэ-цзин

Г) Чхандогья-упанишада

8. В индийской философии -- общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

А) Сансара

Б) Карма

В) Нирвана

Г) Дхарма

9. Китайский философ, основатель даосизма

А) Лао-цзы

Б) Конфуций

В) Сюнь-цзы

Г) Мэн-цзы

10. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

А) Сократом

Б) Конфуцием

В) Протагором

Г) Буддой

Ключи к тестовому заданию

1 вариант

1. д; 2. г; 3. А; 4. а; 5. А; 6. А; 7. А; 8. Г; 9. А; 10. А.

2 вариант

1. а; 2. А; 3. В; 4. В; 5. Г; 6. А; 7. В; 8. А; 9. Г; 10 б.

Тема 1.2.2.

Философско-религиозная мысль средневековой Европы. Философия эпохи Возрождения

Проверяемые У1,3 1, 32, 3 5, ОК 3

Устный опрос

1. Философия средних век. Основные черты средневековой философии.
2. Какие философские течения возникли в эпоху средневековья?
3. В чем суть схоластического спора об универсалиях между реалистами и номиналистами?
4. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Возрождения?
5. Какие философские направления возникли в эпоху Возрождения?
6. Назовите представителей философии Возрождения:
Данте, Декарт, Августин Блаженный, Франческо Петрарка, Эразм Роттердамский, Галилео Галилей, Фома Аквинский, Томас Мор, Мишель Монтень, Пьер Абеляр, Пикоделла Мирандола, Томас Гоббс, Николай Кузанский, Николай Коперник, Джордано Бруно.

Тестирование

1 вариант

1. Истоки средневековой философии находятся в:
А) атомистической философии античности;
Б) философии Возрождения;
В) философии Сократа;
Г) философии Платона, стоиков и эпикурейцев;
2. Онтологическим принципом средневековой философии является:
А) рационализм;
Б) креационизм;
В) откровение;
Г) формализм.
3. «Ангельским доктором» назвали впоследствии средневекового мыслителя
А) Фому Аквинского;
Б) Августина Блаженного;
В) Аристотеля;
Г) Марка Аврелия
4. Гносеологическим принципом средневековой философии является:
А) историзм;
Б) рационализм;
В) откровение;
Г) креационизм.
5. «Отцом схоластики» называют средневекового мыслителя:
А) Фому Аквинского;

- Б) Августина Блаженного;
- В) Пьера Абеляра;
- Г) Боэция.

6. В средневековой философии в споре об универсалиях номиналисты утверждали:

- А) идея общего (понятие) предшествует вещи;
- Б) идея вещи не соответствует материальному воплощению;
- В) идея идентична вещи, а «имена после вещей»;
- Г) реальны лишь единичные вещи.

Ключи к тестовому заданию 1.2.2.

1. Г; 2.Б; 3.А; 4.В; 5.Г; 6.Г.

2 вариант

1. В средневековой философии в споре об универсалиях реалисты утверждали:

- 1) идея общего предшествует вещи
- 2) реальны лишь единичные вещи
- 3) идея вещи не соответствует материальному воплощению
- 4) идея идентична вещи

2. Индукция – это понятие, означающее в философии:

- 1) метод психологического воздействия
- 2) метод мышления - от общего к частному
- 3) метод мышления - от частного к общему
- 4) метод всеобщего познания

3. Рационализм – это понятие, означающее в философии:

- 1) область математики
- 2) научное знание вообще
- 3) теоретическое познание, основанное на разуме
- 4) опытное знание

4. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:

- 1) Бэкон
- 2) Декарт
- 3) Спиноза
- 4) Лейбниц

5. Учение Декарта о субстанции называется:

- 1) дуализм
- 2) монизм
- 3) плюрализм;
- 4) универсальная математика.

6. Для философии эпохи Просвещения характерно:

- 1) метафизичность;
- 2) теоцентризм;
- 3) рационализм;
- 4) креационизм.

7. Теорию естественного права разработал:

- 1) Гельвеции;
- 2) Ламетри;
- 3) Гердер;
- 4) Локк

Ответы: 1---1; 2---3; 3---3; 4---1; 5---1; 6---3; 7---4.

Тема 1.2.3. Философия средневекового Востока

Проверяемые У1,3 1, 32, ОК 3

Устный опрос

1. Исламская культура и рационалистическая традиция философии.
2. Универсализм, энциклопедизм, пантеизм, перипатетизм арабоязычной философии: Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд.
3. Мистицизм философии Аль-Газали

Тема 1.2.4. Философия Нового времени

Проверяемые У1,3 1, 32, ОК 3

Устный опрос

1. На каком основании XVII век называют «веком гениев»?
2. Каковы характерные черты онтологии Нового времени?
3. Назовите сторонников эмпирического и рационалистического методов познания. В чем суть этих методов?

Тестирование

1 вариант

1. Назовите основные особенности философии XVII века:
а) наукоцентризм; б) антропоцентризм; в) механицизм; мышления г) эмпиризм и рационализм; д) диалектрический стиль; е) агностицизм.
2. Выделите представителей философии Нового времени:
А) Николай Кузанский, б) И. Кант, в) Р. Декарт, г) Т. Мор, д) Ф. Бэкон, е) Д. Бруно,
3. Назовите философа, автора учения о множественности субстанций:
а) Б. Спиноза; в) Г. Лейбниц;
б) И. Кант; г) Л. Фейербах.
4. Кому из английских философов Нового времени принадлежит высказывание о том, что существовать – значит «быть воспринимаемым»?
а) Ф. Бэкон; г) Д. Беркли;
б) Т. Гоббс; д) Д. Юм.
в) Дж. Локк;

5. Назовите последователей социально-политических концепций Т. Гоббса и Дж. Локка:

а) Б. Спиноза; б) Г. Лейбниц; в) Т. Мор; г) Ж.-Ж. Руссо; д) Ш. Монтескье.

2 вариант

1. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии

А)Ф. Бэкон ;б)Т. Гоббс; в)Р. Декарт г) Г. Лейбниц

2. Дуалистическая философия характерна для

А)Р. Декарта б)Ф. Бэкона в)Ж.Ж. Руссо) Дж. Беркли

3. В вопросе о субстанции Рене Декарт придерживался

А) Материалистического монизма б)Дуализма в)Плюрализма

г) Агностицизма

4. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал

А)Декарт; б) Фома Аквинский в)Вольтер г) Ф. Бэкон

5. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?

А) разум – это сила б) индукция основа всего в) познание исходит из ощущений г)если я мыслю, следовательно, я существую

Ключи к тестам

1 вариант - 1- б,в,г,е; 2- а,в,г,д; 3- в; 4- г; 5- г.

2 вариант – 1 – в; 2 – а; 3- б; 4 – а; 5 – г.

Тема 1.2.5. Немецкая классическая философия

Проверяемые У 1, 3 1, 3 2, ОК 3

Устный опрос

1. Назвать исторические рамки и основные черты немецкой классической философии.

2. Каковы особенности философии Канта докритического и критического периодов?

3. В чем суть основных законов диалектики, сформулированных Гегелем?

Тема 1.2.6. Русская философия XIX – начала XX века

Проверяемые У1,3 1, 32,ОК 2, ОК 3, ОК 7

Устный опрос

1. Охарактеризовать этапы развития русской философии.

2. Показать характерные черты русской философии.

3. Какой вклад внесла русская философия в общемировую?

Тестирование

1 вариант

1. Назовите основные черты русской философии:

а) рационализм;

б) эмпиризм;

в) нравственно-религиозный характер;

г) наукоцентризм;

д) евроцентризм;

- е) «некабинетный» стиль философствования, тесное переплетение с художественной литературой;
- ж) антибуржуазная направленность;
- з) антропоцентризм;
- и) историософичность.

2. Назовите основные проблемы средневековой русской философии:

- а) соотношение веры и разума;
- б) нравственно-этическая;
- в) смысл и направленности исторического процесса;
- г) доказательства бытия Бога;
- д) соотношения светской и церковной власти.

3. Кто является автором концепции «Москва – Третий Рим»?

- а) Владимир Мономах; г) Филофей;
- б) Ярослав Мудрый; д) Андрей Курбский.
- в) Иван Грозный;

4. Назовите автора первого философского сочинения на Руси:

- а) Владимир Мономах; в) Илларион;
- б) Аввакум; г) Иосиф Волоцкий.

5. Продолжите фразу: «Смена средневекового типа философствования новоевропейским в русской философии произошла в веке».

- а) XVI в.; в) XVIII в.;
- б) XVII в.; г) XIX в.

6. Назовите имя русского философа, который «замыслил умом и пожелал волею быть Сократом на Руси»:

- а) Г.С. Сковорода; в) М.В. Ломоносов;
- б) А.Н. Радищев; г) Д.С. Аничков

7. Определите основную проблему в философии А.Н. Радищева. Это проблема сущности:

- а) бытия; б) души; в) познания; д) религии, г) природы.

8. Выделите темы и проблемы русской философии XIX в.:

- а) космизм;
- б) философия науки;
- в) проблема выбора пути развития России;
- г) проблема универсалий (общих понятий);
- д) проблема социальной справедливости;
- е) философия всеединства;
- ж) проблема рационального постижения мира.

9. Определите проблему, составляющую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:

- а) историческая судьба России и русского народа;
- б) соотношение общественного бытия и общественного сознания;
- в) проблема субстанции;
- г) проблема универсалий (общих понятий);
- д) проблема человека.

10. Какая из школ философской мысли оказала наибольшее влияние на формирование философских воззрений русских идеалистов?

- а) средневековая схоластика; в) французский материализм;
- б) гуманизм Возрождения; г) немецкая классическая философия.

11. Как следует понимать термин «ненасилие» в мировоззрении Л.Н. Толстого?

- а) непричинение зла другому;
- б) сотворение добра;
- в) середина между добром и злом;
- г) бездействие.

2 вариант

1. К важнейшим особенностям русской философии нельзя отнести

- А) Стремление к целостному познанию
- Б) Нравственно-антропологический характер
- В) До-систематический, до-логический характер
- Г) Эмпирико-сенсуалистический характер

2. Одной из сквозных идей русской философии является идея апокатастазиса, суть которой в

- А) Спасении всех людей без исключения: и праведников, и грешников
- Б) Построении свободного теократического государства
- В) Оправдании Бога, снятии с него ответственности за существующее на земле зло
- Г) Воскрешении всех когда-либо живших на земле людей

3. К характерным особенностям русской философии относится:

- А) Рационализм
- Б) Эмпиризм
- В) Антропологизм
- Г) Панлогизм

4. Верховный бог в славянской мифологии, творец Вселенной, распорядитель дождя и грозы, покровитель семьи и дома

- А) Один
- Б) Сет
- В) Гор
- Г) Род

5. Для древнерусской мысли характерна:

- А) Объективность, безоценочность
- Б) Переоценка внешнего материального бытия
- В) Интерес к общественно-политической проблематике
- Г) Абстрактное теоретизирование

6. Предфилософии Киевской Руси свойственен:

- А) приоритет натурфилософских построений
- Б) мистицизм
- В) нравоучительный характер
- Г) обоснование исключительности русского народа

7. Датой принятия православия на Руси считается

- А) 944 год
- Б) 980 год
- В) 988 год
- Г) 1054 год

8. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич

- А) Новгород
- Б) Киев
- В) Корсунь
- Г) Константинополь

9. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:

- А) Византии
- Б) Золотой Орды
- В) Хазарского каганата
- Г) Франции

10. Двуглавый орёл впервые был принят в качестве государственного символа России

- А) Владимиром Мономахом в 12 веке
- Б) Иваном III в 15 веке
- В) Иваном IV (Грозным) в 16 веке
- Г) Петром I в начале 18 века

11. К жанру социальной утопии в древнерусской литературе относится

- А) «Задонщина»
- Б) «Сказание о Граде Китеже»
- В) «Слово о законе и благодати»
- Г) «Повесть о белоризце-человеке и о монашестве»

Ключи к тестовому заданию

1 вариант – 1. в, е, з, и; 2. а, б, в, д; 3. Г; 4. В; 5. А; 6. В; 7 в; 8. вде; 9. А; 10. А; 11. А.

2 вариант 1 в; 2 а; 3 б; 4 г; 5 б; 6 б; 7 в; 8 в; 9 а; 10 б; 11 в.

Практическое задание

Особенности русской философии.

Цель: изучение особенностей русской философии.

Знание - наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории русской философии.

Умение: - проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности; соотносить этнокультурные, общероссийские и общечеловеческие ценности.

Задание: подготовить устные ответы. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации.

Философские взгляды славянофилов и западников.

Приступая к изучению темы «Русская философия XIX-XX вв.», студент должен иметь представление о истории и путях развития российской цивилизации, значительно запаздывающей в социально-политическом и

экономическом развитии, что и определяло характер ее философии в XIX-XXвв

Последовательность изучения темы – план:

- 1) Философские взгляды славянофилов и западников на устройство и развитие российского общества
- 2) Философия П.А. Чаадаева - проблемы антропологии и философии истории.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими особенностями характеризуется Русская философия XIX-XXвв.
2. Какие взгляды на будущее устройство России высказывали представители славянофилов и западников? Каково Ваше мнение о их взглядах и месте современной России в мире? Какова история русской философии и в чём ее специфика? Охарактеризуйте основные направления русской философии до середины XIX века. Дайте характеристику русской философии конца XIX –начала XX вв.

Основные термины: соборность, радикализм

Тема 1.2.7. Философские течения XX века

Проверяемые У1,3 1, 32, 3 5ОК 3, ОК 6, ОК 7

Устный опрос

1. Феноменология.
2. Прагматизм.
3. Экзистенциализм.
4. Психоанализ — Согласно Фрейду, главными факторами, которые руководят психикой человека, являются удовольствия и вытеснения, когда психика отторгает неприемлемое. Объяснить на примерах.
5. Персонализм.

ТЕСТИРОВАНИЕ К РАЗДЕЛУ

1 вариант

1. Знаменитым русским иконописцем является:

- А) Иван Федоров
- Б) Максим Грек
- В) Григорий Сковорода
- Г) Феофан Грек

2. Самая знаменитая икона Андрея Рублева:

- А) «Благовещение»
- Б) «Спас Ярое Око»
- В) «Богоматерь Донская»
- Г) «Троица»

3 «Слово о законе и благодати» написал

- А) Филофей
- Б) Владимир Мономах
- В) Иларион
- Г) Даниил Заточник

4. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал

- А) Владимир Мономах

- Б) Филофей
- В) Дионисий
- Г) Сергей Радонежский

5. Инициатором исправления церковных книг, явившегося поводом к расколу, стал:

- А) Патриарх Никон
- Б) Протопоп Аввакум
- В) Инок Филофей
- Г) Иосиф Волоцкий

6. Основателем русского книгопечатания является:

- А) Ф. Скорина
- Б) И. Федоров
- В) Д. Тверитинов
- Г) С. Ушаков

7. Духовный лидер нестяжателей

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) Нил Сорский
- В) Серапион Владимирский
- Г) Юрий Крижанич

8. Выступали против владения монастырями землей, считали, что накопление богатства противоречит монашеским обетам

- А) грамотники
- Б) никониане
- В) раскольники
- Г) нестяжатели

9. Кодекс феодального образа жизни, предписывавший как строить семью и вести хозяйство, созданный на Руси в 16 веке

- А) «Домострой»
- Б) «Великие Минеи Чети»
- В) «Шестоднев»
- Г) «Толковая Палея»

10. Протопоп Аввакум был духовным вождем

- А) иосифлян
- Б) жидовствующих
- В) нестяжателей
- Г) раскольников

11. В «Вертограде Многоцветном» Симеон Полоцкий уподобляет мир

- А) книге
- Б) шару
- В) человеку
- Г) дому

12. Один из первых сторонников идеи панславизма (объединения всех славян)

- А) Александр Герцен
- Б) Юрий Крижанич

В) Максим Грек

Г) Аввакум

13. Сподвижник Петра Великого, архиепископ новгородский, автор «Духовного Регламента»

А) Вассиан Патрикеев

Б) Симеон Полоцкий

В) Михаил Ломоносов

Г) Феофан Прокопович

14. Российская Академия наук была основана в

А) 1724 году

Б) 1755 году

В) 1801 году

Г) 1825 году

15. Сторонником деистического материализма в русской философии был

А) М.В. Ломоносов

Б) Н.И. Новиков

В) Г.С. Сковорода

Г) А.С. Хомяков

16. При открытии Московского университета в числе трёх его факультетов не было:

А) физического

В) философского

Г) юридического

В) медицинского

17. Масонство было привнесено в Россию из:

А) Англии

Б) Византии

В) Швеции

Г) Ирана

18. К одной из центральных идей масонства относится:

А) Ограничение свободы человека, подчинение личности воле коллектива

Б) Превосходство арийской расы над другими народами

В) Совершенствование человека через личное и соборное самопознание

Г) Слияние с природой, отказ от достижений и благ цивилизации

19. По мнению современников, «создал у нас любовь к наукам и охоту к чтению»

А) В.Г. Белинский

Б) Г.Р. Державин

В) Л.Н. Толстой

Г) Н.И. Новиков

20. «Русским Сократом» прозвали

А) М.В. Ломоносова

Б) Даниила Заточника

В) Г.С. Сковороду

Г) Стефана Яворского

2вариант

1. По мнению Г.С. Сковороды, вся действительность распадается на три мира, к числу которых не относится:

- А) человек
- Б) общество
- В) природа
- Г) Библия

2. Работа «О человеке, о его смертности и бессмертии», являющаяся одним из первых философско-антропологических произведений в истории русской мысли, была написана

- А) А.С. Хомяковым
- Б) А.Н. Радищевым
- В) Даниилом Заточником
- Г) М.А. Бакуниным

3. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- А) В. Соловьёвым
- Б) П. Чаадаевым
- В) А. Хомяковым
- Г) А. Герценом

4. Первое «Философическое письмо» было опубликовано в журнале

- А) Современник
- Б) Колокол
- В) Телескоп
- Г) Европеец

5. К основным идеям «Философических писем» нельзя отнести

- А) Следование христианским заповедям как единственному пути к спасению, к Царствию Небесному
- Б) Скептицизм по отношению к прошлому и будущему России
- В) Подчиненность исторического процесса воле Бога
- Г) Отказ от всех форм насилия, принуждения человека человеком, государством или церковью

6. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения

- А) П.И. Пестель
- Б) В.И. Ленин
- Г) А.И. Герцен
- В) П.Я. Чаадаев

7. Кому принадлежат следующие пессимистические строки: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не

дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды»?

- А) П.Я. Чаадаеву
- Б) А.Н. Радищеву
- В) Н.Г. Чернышевскому
- Г) В.Г. Белинскому

8. Основной идеей западничества является

- А) Сила власти – царю, сила мнения – народу
- Б) Россия должна развиваться по европейскому пути
- В) Прогресс общества связан с развитием монархической власти
- Г) Православие, самодержавие, народность

9. Духовный лидер западников

- А) В.С. Соловьев
- Б) К.С. Аксаков
- В) Ф.М. Достоевский
- Г) А.И. Герцен

10. Наиболее близка к воззрениям «западников» идеология партии

- А) Единая Россия
- Б) ЛДПР
- В) Союз правых сил
- Г) КПРФ

11. Центральная идея философии И.В. Киреевского

- А) Цельность духовной жизни
- Б) Равенство всех людей
- В) Приоритет государства перед церковью
- Г) Любовь ко всему живому

12. Идейным главой славянофилов являлся

- А) А.И. Герцен
- Б) А.С. Хомяков
- В) А.Н. Радищев
- Г) Л.Н. Толстой

13. Представителем славянофильства был

- А) С.Н. Булгаков
- В) Н.Г. Чернышевский
- Г) И.С. Киреевский
- Д) Н.И. Новиков

14. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:

- А) Русских космистов
- Б) Славянофилов
- В) Старообрядцев
- Г) Западников

15. Вера в нравственную чистоту русского крестьянства характерна для:

- А) Русских марксистов
- Б) Экзистенциалистов

В) Славянофилов

Г) Иосифлян

16. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

А) Приоритет коллективного над индивидуальным

Б) Свободное единение людей во Христе

В) Спасение всех верующих

Г) Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

17. Подлинным гимном свободе можно признать

А) «Легенду о Великом инквизиторе» Ф.М. Достоевского

Б) «Буддизм в науке» А.И. Герцена

В) «Живую Вселенную» К.Э. Циолковского

Г) «Апологию сумасшедшего» П.Я. Чаадаева

18. Слова «красота спасет мир» принадлежат

А) В.С. Соловьеву

Б) Ф.М. Достоевскому

В) Л.Н. Толстому

Г) М.В. Ломоносову

19. Смысл притчи Достоевского о «слезинке ребёнка» из романа «Братья Карамазовы» заключается в том, что

А) Надо любить детей

Б) Мировая гармония не стоит даже одной человеческой жизни

В) Дети чище и добрее взрослых

Г) В страданиях детей повинен социальный строй общества

20. основоположник космической экологии и гелиобиологии

А) П.А. Флоренский

Б) К.Э. Циолковский

В) В.И. Вернадский

Г) А.Л. Чижевский

Ключи к тестам раздела

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1в	г	г	в	б	а	б	б	г	а	г	а	б	г	а	а	а	а	в	г	в
2в	б	б	б	в	а	г	а	б	г	в	а	б	в	б	в	б	а	б	б	г

Тема 2.1. Философское осмысление бытия и небытия

Проверяемые У1, 3 2, 3 3, ОК 3

Устный опрос

1. Бытие, формы его проявления.

2. Основные понятия теории бытия.

3. Что означает единство окружающего мира?

Тестирование

1 вариант

1. Определите, что изучает онтология:

а) природу; в) бытие;

б) материю; г) реальность.

2. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:
- а) Фалес; г) Фома Аквинский;
 - б) Демокрит; д) Парменид;
 - в) И. Кант; е) К. Маркс.
3. Определите категорию, которая может быть названа парной по отношению к категории «бытие»:
- а) небытие; г) сознание;
 - б) дух; д) трансцендентное.
 - в) материя;
4. Тождественны ли понятия «бытие» и «существование»?
- а) да; б) нет.
5. Назовите основные формы бытия:
- а) бытие вещей; д) бытие космическое;
 - б) бытие процессов; е) бытие человека;
 - в) бытие природы; ж) бытие общества;
 - г) бытие сознания; з) бытие живых существ.
6. Укажите философскую категорию, которой соразмерно понятие «реальность»:
- а) материя; г) бытие;
 - б) дух; д) бессознательное.
 - в) сознание;
7. Назовите философское направление, отвергающее существование объективной реальности:
- а) метафизический б) субъективный идеализм; в) диалектический материализм; г) вульгарный материализм; д) объективный идеализм.
8. Назовите философскую школу, отрицающую существование идеальной реальности:
- а) метафизический материализм; б) субъективный идеализм; в) диалектический материализм г) вульгарный материализм; д) объективный идеализм.
9. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей в экзистенциальной философии:
- а) бытие природы; в) бытие духовное;
 - б) бытие человека; г) бытие социальное.
10. Выделите основную идею в трактовке проблемы бытия философии постмодерна. Бытие понимается:
- а) как становление;
 - б) устойчивая совокупность иерархических структур;
 - в) абсолютное и предельное основание мироздания;
 - г) Бог.
11. Кому принадлежит философское определение материи?
- а) И. Канту; г) Ф. Энгельсу;
 - б) Л. Фейербаху; д) К. Марксу;
 - в) В. Ленину; ж) Г. Гегелю.

12. Назовите важнейшие из свойств материи, зафиксированные в диалектико-материалистическом определении. Это свойство:

- а) существовать в ощущениях человека;
- б) быть трансцендентной миру;
- в) быть объективной реальностью;
- г) быть фиксируемой физическими методами.

13. Что является способом существования материи?

- а) пространство; г) взаимообусловленность;
- б) время; д) причинность.
- в) движение;

2 вариант

1. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

- А) Субстанция
- Б) Сознание
- В) Интенция
- Г) Атрибут

2. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает

- А) Дуализм
- Б) Монизм
- В) Скептицизм
- Г) Релятивизм

3. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает

- А) Плюрализм
- Б) Эмпиризм
- В) Релятивизм
- Г) Агностицизм

4. Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи

- А) Материя вечна, несотворённа и неуничтожима
- Б) Материя тождественна веществу
- В) Материя создана Богом
- Г) Материя в своей основе состоит из идеальных форм

5. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:

- А) Августин
- Б) Спиноза
- В) Демокрит
- Г) К. Маркс

6. Материя есть первоисточник бытия, утверждает

- А) Материализм
- Б) Идеализм
- В) Интуитивизм
- Г) Иррационализм

7. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть

- А) Материя
- Б) Явление

- В) Мера
 Г) Качество
8. В марксизме материя трактуется как
 А) Единство энергии и сознания
 Б) Вещество
 В) Объективная реальность
 Г) Энергия
9. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?
 А) Структурность
 Б) Движение
 В) Отражение
 Г) Стабильность
10. К идеальным явлениям относится
 А) Свет
 Б) Всемирное тяготение
 В) Совесть
 Г) Время
11. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется
 А) Акциденцией
 Б) Атрибутом
 В) Качеством
 Г) Апорией
12. Способ существования материи
 А) Движение
 Б) Поток сознания
 В) Небытие
 Г) Неподвижность
13. К атрибутам материи не относится
 А) Структурность
 Б) Движение
 В) Покой
 Г) Отражение

Ключи к тестам

- 1 вариант – 1в; 2а; 3в; 4а; 5 в,е; 6 а,г; 7 б; 8 д; 9 б; 10 б; 11 в; 12в; 13 а,б, в.
 2 вариант – 1а; 2 а; 3а; 4 а; 5 в; 6а; 7а; 8 в; 9г; 10 в; 11 б; 12 а; 13в.

Тема 2.2. Идея развития в философии

Проверяемые У1,3 2, 3 4ОК 2, ОК 4, ОК 5

Устный опрос

1. Что такое диалектика? Что такое метафизика?
2. Почему противоречие является философской проблемой?
3. Какое место в истории философии занимало учение о категориях?

Тестирование

1. Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

- а) прогресс; в) регресс;
- б) самоорганизация; г) связь состояний.

2. Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:

- а) обратимые; в) направленные;
- б) качественные; г) закономерные;
- д) количественные.

3. Укажите законы, относящиеся к диалектической концепции развития:

- а) закон сохранения массы и энергии;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон всемирного тяготения;
- г) закон сохранения импульса;
- д) закон перехода количественных изменений в качественные;
- е) закон отрицания отрицания.

4. Из приведенного перечня философских понятий выделите основные категории диалектики:

материя и сознание; бытие и небытие; единичное, особенное и общее; содержание и форма; чувственное и рациональное; субъект и объект; причина и следствие; ощущение и понятие; необходимость и случайность; возможность и действительность

5. Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития:

- а) Аристотель; г) Г. Гегель;
- б) Ф. Аквинский; д) Ф. Энгельс;
- в) И. Кант; е) В.С. Соловьев.

6. Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

- а) дианетика; в) диалектика;
- б) теософия; г) синергетика.

7. Что такое диалектика?

- а) искусство вести беседу;
- б) утверждение, что все в мире относительно;
- в) учение о единстве противоположностей;
- г) учение о развитии и всеобщей связи.

8. Что такое метафизика?

- а) другое название философии;
- б) отрицание развития;
- в) признание развития за счет внешнего толчка.

9. Какая, по вашему мнению, трактовка закона является наиболее правильной?

- а) законы науки – научные утверждения, имеющие общезначимый смысл;
- б) законы науки – отражение закономерностей, присущих природе и обществу;

в) законы науки – следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;

г) законы науки – отражение общих, повторяющихся связей, вещей, явлений.

Самостоятельная работа

1. Приведите примеры, подтверждающие высказывание известного средневекового врача Парацельса: «Всё есть яд, и всё есть лекарство, тем или другим делает лишь доза».

2. К соблюдению какого принципа в поведении призывает древнеиндийский афоризм: «Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямото отталкивает, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обижают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку»?

3. Хорошо известно остроумное высказывание Марка Твена: «Когда мне было 15 лет, я считал, что мой отец знает всё, а я – ничего; в 25 лет я находил, что знаю всё, а мой отец – ничего; а когда мне исполнилось 35 лет, я увидел, что мой отец знает». Можно ли считать его диалектическим?

Тема 2.3. Образ природы в философии и науке

Проверяемые У1,3 5, 3 6, ОК 2, ОК 4, ОК 5

Устный опрос

1. Что такое природа?

2. В чем заключается взаимосвязь человека и природы?

3. Как изменялась взаимозависимость человека и природы в истории человечества?

4. В чем проявляется познавательное, деятельностное и ценностное отношение человека к природе?

5. Что собой представляет Вселенная? Как она возникла?

6. Что такое жизнь? Какими признаками обладает живое?

7. В чем суть креационной и эволюционной теорий происхождения жизни на Земле?

8. Что такое ноосфера?

9. В чем заключается учение В.И.Вернадского о ноосфере?

10. Чем отличаются космология, космогония, астрономия, астрофизика, космонавтика?

Тема 2.4. Философия сознания

Проверяемые У1,3 2, 3 7, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Устный опрос

1. Отражение, его сущность и формы проявления.

2. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения.

3. В каком смысле труд повлиял на возникновение сознания?

Тестирование

1 вариант

1. Выберите правильные варианты ответов:

Сознание – это...

а) форма отражения;

б) субъективный образ объективного мира;

в) свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания.

2. К какой философской проблеме можно отнести вопрос об отношении материи и сознания?

- а) диалектика как метод
- б) логика;
- в) основной вопрос философии; познания;
- г) этика.

3. Выберите правильный ответ. По своей сущности сознание является...

- а) материальным;
- б) идеальным;
- в) трансцендентальным;
- г) биологическим.

4. Выберите правильный ответ. Источником нашего сознания для материалиста выступает:

- а) объективный мир;
- б) ощущения субъекта;
- в) разум человека;
- г) Бог.

5. Выберите правильный ответ. Человеческое сознание является...

- а) пассивным;
- б) индифферентным;
- в) творческим;
- г) активным;
- д) механическим;
- е) практически-преобразующим.

6. Какие мотивы определяют человеческое поведение, по Фрейд?

- а) религиозные;
- б) этические;
- в) бессознательные;
- г) осознанные;
- д) аффективные;
- е) социальные.

7. Выделите основные виды бессознательных процессов:

- а) сновидение;
- б) понятие;
- в) телепатия;
- г) суждение;
- д) озарение;
- е) интуиция;
- ж) умозаключение;
- з) ясновидение.

2 вариант

1. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение)

А) Свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды

Б) Способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире

В) Свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов

Г) Способность материальных систем порождать собственные подобию

2. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- А) мозга
- Б) сознания
- В) бессознательного
- Г) живого существа

3. Рефлексия – это:

- А) отражение предметов
- Б) размышление личности о самой себе

- В) комплекс рефлекторных реакций
 Г) медитативная практика
4. Наиболее сложной формой отражения является
 А) Раздражимость
 Б) Сознание
 В) Чувствительность
 Г) Психика
5. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью
 А) Раздражимость
 Б) Сознание
 В) Психика
 Г) Рефлексия
6. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека
 А) Платон
 Б) Г. Гегель
 В) К. Г. Юнг
 Г) З. Фрейд
7. Разработанный З. Фрейдом метод
 А) Психоанализ
 Б) Метод ассоциаций
 В) Гипноз
 Г) Интроспекция
- Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7
1 вариант	в	в	б	а	г	в	а, д, е
2 вариант	в	а	б	б	б	г	а

Творческая работа

Тема 2.5. Философия познания

Проверяемые У1,3 1,3 4, 3 6, 3 7 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

Устный опрос

1. Сущность, природа и содержание познания.
2. Движение познания. Понятие истины.
3. Научное и вненаучное познание.

Тестирование

1. Выберите правильное определение гносеологии:
 - а) теория познания;
 - б) изучение понятий, употребляемых только в определенной области человеческого познания;

- в) учение о бытии;
г) так называл Аристотель свое учение о первоматерии.
2. Что означает термин «агностицизм»?
- а) мир, не доступный познанию;
б) несовершенство, изменчивость знаний;
в) познание наиболее адекватно отражает действительность.
3. Выделите типы познания:
- а) научное; г) эмоциональное;
б) обыденное; д) детское.
в) художественное;
4. Какое познание основано на ощущении?
- а) чувственное ;
б) логическое.
5. Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:
- а) представление; г) умозаключение;
б) понятие; д) суждение.
в) восприятие;
6. Какое направление в учении о познании признает приоритетным познание разума?
- а) сенсуализм; в) агностицизм;
б) рационализм; г) скептицизм.
7. Представители какого направления отрицают возможность познания мира?
- а) рационализм; в) скептицизм;
б) сенсуализм; г) агностицизм.
8. Выделите формы чувственного познания:
- а) ощущение; г) представление;
б) суждение; д) умозаключение.
в) восприятие;
9. Продолжите фразу. Интуиция – это...
- а) работа сознания на бессознательном уровне, прорыв бессознательного в сознание;
б) процедура познания, предполагающая использование правил и символов на основе договоренности субъектов по познанию.
10. Верно ли положение, что интуиция не только не помогает в познании, но и является помехой в процессе познания?
- а) да; б) нет.
11. Что является критерием истины?
- а) практика; г) математическое доказательство;
б) разум; д) оценки и мнение субъекта.
в) чувства;
12. Какова цель познания?
- а) постижение истины;
б) разрешение противоречий в практически-преобразовательной деятельности конкретного человека;
в) удовлетворение потребностей в познании окружающего мира.

2 вариант

1. Гносеология рассматривает
 - А) Границы и возможности человеческого познания
 - Б) Человеческое бытие
 - В) Нравственные ориентиры человеческой жизни
 - Г) Эстетические ценности
2. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает
 - А) Скептицизм
 - Б) Атеизм
 - В) Рационализм
 - Г) Эмпиризм
3. Носитель преднамеренной, целенаправленной активности
 - А) Субъект
 - Б) Объект
 - В) Индивид
 - Г) Антропoid
4. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?
 - А) Субъект познания
 - Б) Средства познания
 - В) Цель познания
 - Г) Объект познания
5. Не относятся к видам средствам познания
 - А) Концептуальные
 - Б) Технические
 - В) Адекватные
 - Г) Физиологические
6. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами
 - А) Материи
 - Б) Пространства
 - В) Истины
 - Г) Теории
7. Непротиворечивость относится к следующему критерию научности
 - А) Эмпирическому
 - Б) Логическому
 - В) Эстетическому
 - Г) Прагматическому
8. Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о
 - А) Верификации знания
 - Б) Фальсификации знания
 - В) Апробации знания
 - Г) Конгруэнтности теории и опыта
9. Невозможно фальсифицировать:

- А) существование черных гусей
- Б) существование жизни на Марсе
- в) существование Бога
- г) существование Атлантиды

10. Поддается фальсификации гипотеза о:

- А) существовании жизни на Марсе
- Б) существовании Бога
- В) триединстве Троицы
- Г) просветлении Будды

11. Когерентность – это

- А) Самосогласованность знания
- б) Способность знания инициировать постановку новых проблем
- в) Эстетическая приглядность знания
- г) Неопровержимость знания

12. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность

- А) Мультиплет
- Б) Агрегор
- В) Гипотеза
- Г) Истина

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1в	а	а	абд	а	бгд	б	г	авг	а	а	а	а
2в	а	а	а	в	б	в	б	б	в	а	а	г

Семинар по теме

Тема 3.1. Человек как главная философская проблема

Проверяемые У1,3 1, 3 2, 3 6, 3 7, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7

Устный опрос

1. Идея и образ человека в истории философии.
2. Важнейшие понятия философской антропологии.
3. Что вы понимаете под свободой человека и для чего она нужна?

Тестирование

1. Автор произведений: «Иметь или быть?», «Человек для себя», «Искусство любить», «Бегство от свободы»

- А) Ж.-П. Сартр
- Б) Э. Фромм
- В) К. Ясперс
- Г) К.-Г. Юнг

2. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon)

- А) Декарт
- Б) Аристотель

В) Августин

Г) Сенека

3. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит

А) Протагору

Б) Ф. Ницше

В) Спинозе

Г) Эпикуру

4. « Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»

А) Индивид

Б) Самость

В) Индивидуальность

Г) Личность

5. Личность - это

А) Личность – врождённое качество каждого индивида

Б) Личностью является не каждый человек, а только выдающийся

В) Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность

Г) Личность есть стабильное, неизменное свойство каждого индивида

6. Личность – это:

А) личностью не рождаются, личностью становятся

Б) личностью является не каждый человек, а только выдающийся

В) поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность

Г) личность есть стабильное, неизменное свойство каждого индивида

7. Личность – это:

А) индивид как представитель человеческого рода

Б) человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями

в) продукт общественных отношений

г) совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок

8. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других

А) Индивидуальность

Б) Персона

В) Человек

Г) Личность

2 вариант

1. Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка

А) Совесть

Б) Сознание

В) Чувства

Г) Разум

2. Индивидуальное сознание – это
- А) Выражение повседневных нужд и потребностей людей
 - Б) Отражение индивидуального бытия конкретной личности
 - В) Система знания, присущая выдающейся личности
 - Г) Психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека
3. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает
- А) Индивидуализм
 - Б) Коллективизм
 - В) Субъективизм
 - Г) Агностицизм
4. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для
- А) Коллективизма
 - Б) Анархизма
 - В) Индивидуализма
 - Г) Либерализма
5. Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе
- А) О приоритете материальных, либо духовных потребностей
 - Б) О взаимодействии и соотношении генов и воспитания
 - В) О формах борьбы за существование в человеческом обществе
 - Г) О соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков
6. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для
- А) Марксизма
 - Б) Позитивизма
 - В) Буддизма
 - Г) Конфуцианства
7. Для кого из нижеперечисленных мыслителей проблема смысла жизни не была центральной?
- А) Л.Н Толстого
 - Б) В. Франкла
 - В) С.Л. Франка
 - Г) И. Лакатоса
8. Проблема смысла жизни была центральной для философии
- А) О. Конта
 - Б) В. Франкла
 - В) Т. Куна
 - Г) И. Лакатоса

	1	2	3	4	5	6	7	8
1В	б	б	а	г	в	а	в	а
2В	г	б	а	а	б	в	г	б

Практическое задание

Тема 3.2. Основополагающие категории человеческого бытия

Проверяемые У1,3 1,3 2, 3 5ОК 3, ОК 9

Устный опрос

1. Раскрыть основные категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни.
2. Смысл жизни и призвание человека.
3. Ценности и ценностные ориентации человека в мире.

Презентация по теме

Тема 3.3. Человек и природа

Проверяемые У1,3 5, 3 6,3 7ОК 2, ОК 4, ОК 5

Устный опрос

1. Человек как биосоциальное существо.
2. Диалектика природного и социального в человеке.
3. Человек – часть природы.

Раздел 4. Человек в истории, обществе и культуре

Проверяемые У1,3 2, 3 5,3 6 3 7ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

Подготовка доклада по теме: «Глобальные проблемы современности»

Методические указания к подготовке доклада

Своеобразной формой небольшого научного исследования является доклад на семинарах, конференциях. В ходе подготовки доклада у студента вырабатываются навыки самостоятельного творческого мышления, умение анализировать и систематизировать многочисленную информацию, поставляемую учебными и научными изданиями, периодикой, средствами массовой информации. Кроме того, опыт публичных выступлений позволяет студенту сформировать ряд коммуникативных качеств, таких как умение четко и доступно излагать свои мысли, делать выводы, наличие яркой и образной речи и других, без которых невозможно активное и успешное продвижение по карьерной лестнице молодого специалиста.

Подготовка доклада требует углубленного изучения сообщаемой темы, обращения к специальной литературе, справочному аппарату. В связи с этим работа над докладом предполагает прохождение следующих этапов:

1. Выбор темы доклада. В ходе практических занятий выбор происходит в зависимости от предложенных преподавателем вопросов, имеющих в методическом пособии тем или от собственных интересов студента. В научной работе выбор соответственно зависит от сферы научных интересов студента.
2. Постановка цели доклада. Формулирование цели работы необходимо для определения направления поиска необходимой литературы и разработки структуры доклада. Строго говоря, цель – это мысленное предвосхищение желаемого результата деятельности. Поэтому постановка цели должна максимально совпадать с названием темы доклада. В устном выступлении сообщение цели обязательно должно начинаться со слов: «В своем докладе я хочу рассказать о...», «Целью моей работы было...».

3. Подбор необходимой литературы по теме. Работа с литературой состоит из системного подбора книг и последующего изучения содержащихся в них материалов, в результате чего корректируется название темы и формулировка целей работы.

Желательно использовать для подготовки доклада не менее трех наименований источников, что должно продемонстрировать умение студента сопоставлять и анализировать литературу. Доклад выполняется только по научным (не по учебникам!) исследованиям, монографиям и научным статьям в таких журналах как «Российская история», «Вопросы истории», «Родина».

4. Определение структуры доклада. Этот пункт завершает подготовительную работу для написания текста доклада и должен содержать все, что можно предвидеть.

Структура представляет собой краткий тезисный конспект того, что выносится в сообщении. Обязательными компонентами являются собственные выводы и список использованной литературы.

Тестирование

1. Установите соответствие, помогающее выяснить смысл, вкладываемый в понятие «общество» в узком и широком смысле:

1) общество(в широком смысле);

а) народ;

б) обособившаяся от природы

2) общество

(в узком смысле);

часть материального мира;

в) исторический этап развития

общества.

2. Из приведенного перечня выделите черты, присущие обществу как социальной системе:

а) сверхсложность;

б) устойчивость в развитии;

в) рефлексивность;

г) иррациональность;

д) изменчивость;

е) неустойчивость, слабая предсказуемость развития.

3. Укажите, кто и когда в европейской философии поставил проблему специфики исторического (гуманитарного, социально-философского) познания:

а) В. Виндельбанд и Г. Риккерт в конце XIX – начале XX вв.;

б) И. Кант в конце XVIII в.;

в) Ф. Бэкон в XVII в.

4. Выделите способ постижения социальной, человеческой реальности, о котором говорит русский философ XX в. М.М. Бахтин:

«Гуманитарные науки – науки о человеке в его специфике, а не о безгласной вещи и естественном явлении ... При объяснении только одно сознание, при понимании – два сознания, два субъекта»:

- а) мистическое откровение;
- б) интуитивное проникновение;
- в) понимание.

5. Выделите уровни общественного сознания:

- а) обыденное и теоретическое сознание;
- б) общественная психология и идеология;
- в) осознание политического строя государства;
- г) осознание собственных прав и обязанностей;
- д) осознание места и роли личности в обществе.

6. Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания?

- а) религия;
- б) жилищные проблемы гражданина;
- в) наука и философия;
- г) свобода;
- д) нравственные отношения;
- е) мораль.

7. Что, на ваш взгляд, является критерием гуманности общества?

- а) степень защищенности от преступного мира;
- б) возможность получить желаемое образование;
- в) степень свободы;
- г) уровень удовлетворения материальных и духовных потребностей личности.

Установите, правильно ли дано определение нации.

8.«Нация – это социальная общность людей, объединенных единым происхождением, культурой, языком и психологическим складом, образом жизни, территорией».

- а) да; б) нет.

Темы эссе

1. Почему философия актуальна во все времена?
2. Гений и злодейство — две вещи несовместные
3. Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть?
4. Много ли человеку нужно?
5. Быть или Иметь?
6. Что такое свобода?
7. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
8. Феномен неявного знания. Роль интуиции в познании
9. Истина как ценность
10. Философия и смысл жизни
11. Личность философа и его философская система
12. Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?

13. Философская система нашего времени: основные черты
14. Современная философская картина мира
15. Россия в эпоху глобализации

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Создание «портрета» философа (жизнь, учение, убеждения).
2. Актуализация («оживление») какого-либо философского учения или традиции (например, «Современные стоики» и т.п.)
3. «Диалог с... (использование текстовых фрагментов одного философа в соотнесении с собственной позицией).
4. Мини-сочинение по следующим темам: «П.Я. Чаадаев полагал, что Россия могла бы стать "мостом" между Западом и Востоком. Каково ее действительное место в мировой культуре?», « Анализ кризиса европейского мира и путей выхода из него в «Чтениях о Богочеловечестве» В. Соловьев», «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше о состояниях духа, «понимание свободы в работе Э.Фромма «Бегство от свободы»
5. Современная философская картина мира

Критерии оценки:

Отлично: обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

Хорошо: обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

Удовлетворительно: обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

Неудовлетворительно: обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Итоговый тест

дисциплина Основы философии

Вариант № 1

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии:

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

10. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе».

11. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

12. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях.

13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.

14. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

17. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога;
- г) степень развития «царства природы»

18. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

19. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- а) К.Ясперс
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

24. К характерным чертам западной культуры не относится:

- а) индивидуализм
- б) прагматизм
- в) созерцательность
- г) ориентация на науку

25. Как Вы полагаете, кому могут принадлежать следующие строки: «Любая попытка вновь поднять дух людей в концлагере предполагала, что нам удастся направить их на какую-то цель в будущем. Тот же, кто уже не мог больше верить в будущее, в своё будущее, был потерян. Вместе с будущим он утрачивал и духовный стержень, внутренне ломался и деградировал как телесно, так и душевно... Однако мужество жить или соответственно усталость от жизни оказывались всякий раз зависящими единственно лишь от того, имел ли человек веру в смысл жизни, его жизни. Девизом всей психотерапевтической работы в концлагере могли бы служить слова Ницше: « У кого есть Зачем жить, может вынести почти любое Как»?

- а) В. Франклу
- б) Ж.-П. Сартру
- в) А. Камю
- г) К. Льюису

Вариант № 2

1. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:

- а) фатализма
- б) волюнтаризма
- в) иррационализма
- г) рационализма

2. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для

- а) Коллективизма
- б) Анархизма
- в) Индивидуализма
- г) Либерализма

3. Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе

- а) О приоритете материальных, либо духовных потребностей
- б) О взаимодействии и соотношении генов и воспитания
- в) О формах борьбы за существование в человеческом обществе
- г) О соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков

4. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для

- а) Марксизма
- б) Позитивизма
- в) Буддизма
- г) Конфуцианства

5. Для кого из нижеперечисленных мыслителей проблема смысла жизни не была центральной?

- а) Л.Н Толстого
- б) В. Франкла
- в) С.Л. Франка
- г) И. Лакатоса

6. Философия- это:

- а) мировоззрение; б) мировосприятие; в) теоретическая основа мировоззрения; г) мироощущение.

7. Объективная реальность обозначается понятием:

- а) природа; б) материя; в) бытие; г) субстанция.

8. Мировой религией является:

- а) иудаизм; б) буддизм; в) ламаизм; г) джайнизм.

9. Теория познания- это:

- а) логика; б) онтология; в) гносеология; г) аксиология.

10. Основное философское течение в Древней Индии:

- а) космоцентризм; б) конфуцианство; в) буддизм; г) суфизм.

11. Кто утверждал: «Я знаю, то, что ничего не знаю»?

- а) Гераклит; б) Сократ; в) Платон; г) Аристотель.

12. Наиболее известным мыслителем эпохи Средних веков был:

- а)Фома Аквинский; б)Аристотель; в)Ломоносов; г)Карл Маркс.
- 13. Одно из крупнейших течений эпохи Нового времени:**
а)идеализм; б)материализм; в)рационализм; г)космоцентризм.
- 14. Религиозное течение татарской философии:**
а)просветительство; б)реформаторство; в)суфизм; г)марксизм.
- 15.Крупнейшим представителем эпохи Просвещения был:**
а)Т.Гоббс; б)Р.Декарт; в)Ж.Ж.Руссо; г)В.И.Ленин.
- 16.Считали, что Россия как часть Европы не избежит западных реформ:**
а)западники; б)славянофилы; в)народники; г)почвенники.
- 17.Крупнейший представитель русской религиозной философии 19 века, излагал «философию всеединства»:**
а)М.В.Ломоносов; б)А.Н.Радищев; в)В.С.Соловьев; г)В.И.Ленин.
- 18.Понятие, отражающее представление о неизменной основе мира- это:**
а)природа; б)материя; в)субстанция; г)виртуальная реальность.
- 19.Искусственная среда обитания человека обозначается понятием:**
а) «вторая природа»; б)бытие; в) «первая природа»; г)духовность.
- 20.Сознание включает в себя:**
а)знание; б)бессознательное; в)самосознание; г)все перечисленное.
- 21.К свойствам времени относится:**
а)объем; б)прерывность; в)необратимость; г)вещественность.
- 22.Понятие «человек» обозначает:**
а)то же, что и личность; в)существо социальное;
б)существо биологическое; г)существо биосоциальное.
- 23.Формой рационального познания является:**
а)эксперимент; б)ощущение; в)понятие; г)наблюдение.
- 24.Направление в философии, отрицающее познаваемость мира, называется:**
а)скептицизм; б)агностицизм; в)рационализм; г)сенсуализм.
- 25.Один из уровней организации биосферы- это:**
а)общество; б)галактика; в)вселенная; г)биоценоз.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1 в	а	в	а	в	а	г	г	б	в	б	в	в	б	а	в	б	а	в	в	в	б	в	б	а	г
2 в	а	а	б	в	г	в	б	б	в	в	б	а	в	в	в	а	в	в	г	г	в	г	в	б	г